PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 03 al 06 de junio 2025

TEMA: ME PREPARO ANTE EL CAMBIO DE DOCENTE

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Preparar emocionalmente a los niños para el próximo cambio de docente, fortaleciendo el vínculo con la docente actual, desarrollando la seguridad emocional y promoviendo rutinas estables que les permitan afrontar la transición con confianza.



Fecha: martes 03 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano,14 bombas, 1 brubujero, cortinas, 14 títeres, 14 peluches, 1 crema de manos y perfume
PROPOSITO	Fortalecer en los niños y niñas la seguridad en el momento del cambio o transición.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller: Anticipamos juntos en cambio de docente.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“Hablamos con cariño”** Se inicia la semana suavemente con el tema del cambio que vendrá “nuevas docentes” el cual se realiza relativamente durante el mes, por tal motivo se reforzará la seguridad emocional a través de las rutinas y fortalecer el vínculo con la docente actual. Para la bienvenida se ambiento el salón con bombas, luces, brubujero y música de diferentes ritmos, se invitará a los niños y niñas a seguir y a participar en la fiesta de bienvenida. Seguido la docente los lleva al baño donde les cantara mis manitas donde están con el fin que realicen un buen lavado de manos, después se invitan a desayunar. En la actividad central, la docente invita a los niños y niñas a sentasen en el la grama, por medio de un títere, la docente les hablara de que a veces las personas que queremos deben irse o cambiar, pero siguen queriéndonos. Se menciona de forma simple y repetida que pronto habrá una nueva maestra, pero que estarán bien cuidados, seguido se le facilitara a cada uno un títere invitándolos a jugar libremente con sus compañeros. Después de la actividad se invitan a realizar el ritual del lavado de manos para así consumir el almuerzo. Seguido a esto se acompaña el momento de descanso con una canción de cuna conocida, con tono suave y voz baja. En la actividad de la tarde las docentes tendrán ambiento el salón con peluches el cual invitara a los niños y niñas a jugar, fortaleciendo vínculos afectivos. para finalizar las docentes los organizara en sillas los arreglara, les aplicara crema y perfume mientras llegan los padres de familia o acudiente.

Fecha: miércoles 04 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, 1 pliego de cartulina amarillas y roja, 1 cinta trasparente y 1 de enmascarar, 14 peluches, 1 crema y perfume.
PROPOSITO	Ayudar a identificar y validar emociones relacionadas con el cambio.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller ¿Cómo me siento?
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Mis emociones** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, seguidamente las docentes cantara una canción de bienvenida ("Hola, hola para ti..."). Muestra una a una las caritas emocionales y di su nombre en voz suave: “Miren esta carita, está feliz. ¿Cómo está esta carita? ¡Feliz! “Esta está triste… ¡oh no, está llorando!. Seguido a esto se invitarán a realizar el ritual del lavado de manos, y así desayunar. La actividad central: las docentes realizan una carita neutra y aparte figuras de ojos y bocas. La docente elegirá a un niño o niña a pasar al frente y le preguntara qué cara quieren poner según cómo se sienten hoy. “¿Te sientes feliz? ¿O quizás un poco triste?” Una vez armadas las caritas, se le dibujara en su mano una carita feliz en compañía de un abrazo de oso. Observar su reacción. Después del almuerzo se realiza el cepillado de dientes y se invita descansar por medio de arrullo, en la actividad de la tarde, las docentes les facilito los niños y niñas peluches invitándolos a jugar con sus compañeros con amor, seguido a esto se organizará se les aplicará crema y perfume mientras lleguen sus padres de familia o acudientes.

Fecha jueves 05 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, 3 Pliego de papel celofán amarrillo, diferentes juguetes, telas y fotos de cada uno, tv, USB
PROPOSITO	Generar sensación de estabilidad y pertenencia.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequiando truequiando “Mi rincón favorito”
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Mi lugar seguro** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las docentes les facilito papel celofán marrillo a los niños y niñas indicándoles que vamos a jugar a explorar el espacia de otra perspectiva del color. Seguido a esto se invitará rutina de aseo y alimentación: Después del juego inicial, se realiza el ritual de aseo y alimentación, asegurando que los niños estén listos para continuar con las actividades del día. La docente creo un espacio con diferentes objetos que les gustan, como telas suaves, pelotas, Con el fin que exploren, jueguen y reconozcan el espacio que los rodea, reforzando que ese lugar siempre estará para ellos, sin importar los cambios**.** Seguido a esto los niños, niñas realizan el lavado de manos para prepararse y disfrutar de un gran almuerzo. Descanso: Durante la hora de descanso, la docente coloca música suave para ayudar a los niños a relajarse y dormir. En la actividad de la tarde se ubicarán a los niños y niñas en sillas y las docentes, colocara en la grabadora alguna canción infantil que les permita escuchar y realizar algunos movimientos con el cuerpo.

Fecha: viernes 06 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, muñeco favorito, 1 blog iris, fotos tv, USB.
PROPOSITO	crear una memoria emocional positiva de la relación con la docente actual.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequiando truequiando “Nuestro mural de recuerdos”
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Mi maestra y yo** El día de hoy los niños y niñas traerán su juguete favorito, las docentes les dará la bienvenida permitiéndoles que jueguen con su juguete, con el fin que los niños y niñas interactúen con la docente y compañeros. Seguido a esto se realiza el ritual de lavado de manos antes del desayuno, reforzando hábitos de higiene y alimentación saludable. En la actividad central: se realizará un mural con huellas de las manos de los niños, niñas y docentes en compañía de diferentes fotos de actividades que les allá causado curiosidad o significativa. las docentes invitaran a los niñas y niños a observarlas recordando cada momento que se ha compartido con sus compañeros y docente como símbolo del vínculo. Seguido a esto se realiza el lavado de manos y se comparte el almuerzo. Luego, la docente guía a los niños en el cepillado de dientes para fortalecer su higiene oral. En el descanso: La docente narra un cuento para ayudar a los niños a relajarse y facilitar el descanso. En la actividad de la tarde: Jornada liberada

martes 03 de junio 2025



Durante este mes se trabajó en la preparación emocional de los niños y las niñas para el próximo cambio de docente. El objetivo fue fortalecer el vínculo con la docente actual, desarrollar la regulación emocional y promover rutinas estables que les permitan afrontar esta transición con confianza y seguridad. Como parte de la bienvenida a este proceso, se realizó una gran fiesta en la que los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, imitando los movimientos de la docente y cantando canciones. Entre los participantes estuvieron Lía, Juan Camilo, Dere, Sandy, Yaretzi, Dylan, Emi y Mía, quienes disfrutaron la actividad con alegría. Después del lavado de manos y un delicioso desayuno, la docente presentó la actividad central del día. Sentados en la grama, los niños escucharon atentos un mensaje compartido a través de un títere. Usando diferentes voces, la docente les habló sobre los cambios que pueden presentarse en la vida, explicándoles que, aunque algunas personas que queremos pueden irse o cambiar, el cariño permanece. También se les informó de forma sencilla y respetuosa que pronto tendrán una nueva docente, pero que continuarán siendo cuidados y acompañados con amor. Posteriormente, cada niño recibió un títere y se observó que mantuvieron la atención durante toda la actividad, mostrando comprensión e interés. Para finalizar, jugaron libremente con sus amigos y sus títeres. Después del ritual de lavado de manos, alimentación y cepillado dental, la docente colocó música suave para favorecer el descanso. En la actividad de la tarde, se les ofrecieron peluches para que los manipularan libremente, lo cual les permitió expresar emociones y afianzar su bienestar emocional.

Reflexión de la docente: Durante las actividades de bienvenida y la propuesta central, se observó que los niños y niñas lograron mantener la atención y participaron con gran entusiasmo. Estas experiencias permitieron iniciar el proceso de adaptación ante el futuro cambio de docente, favoreciendo el fortalecimiento de la seguridad emocional y los vínculos afectivos necesarios para afrontar esta transición de manera positiva.



En la jornada del día de hoy, la docente dio la bienvenida a los niños y niñas cantando la canción de saludo, la cual incluía frases como: "Hola, hola para ti", acompañadas de imágenes de caritas que representaban diferentes emociones. Durante la canción, la docente mencionaba el nombre del niño o niña que debía continuar, preguntándole cómo se sentía y mostrándole una carita feliz o una carita triste. Esta dinámica permitió captar la atención de los niños, quienes observaban y señalaban con curiosidad, participando activamente. Después del ritual de lavado de manos y del desayuno, la docente explicó la actividad central. Consistía en que los niños y niñas pasaran al frente para completar caras neutras, agregándoles las expresiones que representaban cómo se sentían en ese momento. En esta actividad participó Camilo, quien colocó una sonrisa; Juan también participó con entusiasmo. Jana, al principio, mostró algo de timidez, pero con el acompañamiento de la docente logró participar y completar todas las emociones propuestas. Esta actividad logró captar el interés del grupo, fomentando el reconocimiento y la expresión emocional de manera significativa. Tras la alimentación, el lavado de dientes y el descanso, en la actividad de la tarde se les ofrecieron peluches para jugar. Se observó que los niños interactuaron con ellos con agrado, generando momentos de juego simbólico y expresión afectiva.

Reflexión de la docente: Durante la jornada se evidenció que los niños tienen un conocimiento cada vez más sólido sobre las emociones. Participaron de manera activa y receptiva en cada una de las propuestas. Por ello, se continuará reforzando este tipo de actividades, ya que contribuyen al desarrollo socioemocional de los niños y niñas.

jueves 05 de junio 2025



La jornada de hoy, la docente recibió a los niños con un abrazo cálido, brindando un ambiente afectivo y acogedor desde el inicio. Como parte de la actividad inicial, se les facilitó papel celofán de color amarillo, el cual utilizaron en un espacio de juego libre. Se observó gran entusiasmo por parte de los niños al ponerse el celofán como anteojos, corriendo y explorando con alegría todo el espacio. Esta dinámica permitió evidenciar su gusto por el juego simbólico y sensorial. Posteriormente, después del ritual de aseo y alimentación, se desarrolló la actividad central. La docente explicó que consistía en identificar y colocar objetos que les gustan, lo cual promovió el reconocimiento de sus intereses y emociones. Se les ofrecieron telas, que los niños utilizaron de forma creativa, colocándoselas en la cabeza, interactuando entre ellos y recorriendo libremente el espacio. Participaron activamente los niños: Dylan, Juan, Sandy, Helen, Yaretzi, Camilo, Lian y Derek, quienes manifestaron gran alegría y disposición durante el desarrollo de la actividad. A continuación, los niños realizaron el lavado de manos y compartieron un desayuno, fortaleciendo hábitos de autocuidado y rutinas diarias. En la jornada de la tarde, la docente puso música infantil, lo que generó un ambiente lúdico y de expresión corporal. Cada niño bailó libremente al ritmo de la música, disfrutando del momento y favoreciendo su desarrollo motriz y emocional.

Reflexión de la docente: Durante las actividades del día de hoy se evidenció que los niños disfrutan explorando su entorno cuando se sienten seguros. El uso de diferentes elementos les permitió expresarse, interactuar y fortalecer sus vínculos afectivos. Por esta razón, se continuará promoviendo este tipo de experiencias significativas que favorecen su seguridad emocional y el desarrollo integral.

viernes 06 de junio 2025



Tema del día: Mi maestra y yo. La docente dio la bienvenida a los niños y niñas del grupo de Caminadores, facilitándoles diferentes juguetes. Se observó que los niños manipularon los materiales e interactuaron entre ellos de acuerdo con sus propias posibilidades. Luego del lavado de manos y de disfrutar un rico desayuno, la docente ambientó un muro con diferentes fotografías de actividades previas que fueron significativas o despertaron curiosidad en los niños. Se observó que participaron con gran alegría al reconocer las imágenes. Dylan se acercó al muro, se buscó entre las fotos y al verse, se mostró muy feliz. De igual manera, Juan se reconoció en una fotografía y expresó gran entusiasmo. Sandy y otros niños también demostraron curiosidad y alegría al verse participando en diferentes actividades. Esta experiencia generó en ellos emociones positivas y fortaleció el sentido de pertenencia. Después del ritual de lavado de manos y el almuerzo, la docente organizó al grupo para retirarse a casa, ya que la jornada era liberada.

Reflexión de la docente:

Durante la actividad central se evidenció que los niños y las niñas lograron reconocerse en las fotografías colocadas en el muro. Esto despertó en ellos recuerdos de experiencias significativas vividas junto a sus compañeros y maestras, favoreciendo el fortalecimiento de los vínculos afectivos, la construcción de identidad y la consolidación de sus saberes.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 9 al 13 de junio del 2025

TEMA: “vinculándome en mi nuevo entorno”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: crear un entorno seguro y armónico donde a través de las mismas se fortalezcan vínculos socio afectivos entre pares y docentes.

Fecha: lunes 9 de junio 2025

RECURSOS	1 burbujeros, juguetes varios, grabadora, 1 pote de crema 1 pote de colonia
PROPOSITO	Generar un espacio armónico para lograr una óptima vinculación de los niños y niñas al jardín.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincón del juego
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“truequiando truequiando con mis amiguitos y mi entorno me voy vinculando”** **Bienvenida:** Para el día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, luego de consumir un rico desayuno, se ubican a los niños y niñas en el comedor posteriormente cantaremos algunas rondas infantiles de esta manera lograr centrar la atención de cada uno, para esto también utilizaremos los burbujeros. Luego de haber realizado algunos hábitos de higiene personal, para la actividad central los niños y niñas estarán ubicados en el césped, donde tendremos algunos juguetes variados, para que logren interactuar según el interés y necesidad de cada uno, las maestras los motivarán para que interactúen con estos y entre pares, resaltando así los valores y el trueque de amor. Para culminar la jornada la maestra pondrá un poco de música infantil permitiendo que los bebes bailen libremente mientras llegan sus padres y o acudientes, aplicaremos crema y colonia.

Fecha: martes 10 de junio del 2025

RECURSOS	1titere, tv
PROPOSITO	Fortalecer vínculos socio afectivos entre pares y docentes.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	Asamblea
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“truequindo truequiando un cuento vamos contando y en mi entorno me sigo vinculando”** **Bienvenida:** Para la acogida las maestras recibirán a los niños y las niñas con un abrazo fraternal, luego de consumir el desayuno se ubican en las mesas, luego se invitan a los niños y niñas a mover sus palmas según sus posibilidades, tratando de imitar a sus maestras, mientras cantamos algunas canciones infantiles Para esta actividad las maestras acomodaran a los niños y niñas cómodamente en el rincón del juego, con apoyo de un titere comenzamos a narrar una historia mientras vamos diciendo el nombre de cada uno de los niños y las niñas, les diremos bienvenidos a su nuevo hogar, el cual podremos jugar y explorar libremente, con mucho amor y respeto. Entre otras palabras que los haga sentir seguros y con la suficiente confianza para iniciar el día, de esta manera poco a poco crear vínculos afectivos ente pares y docentes. Para terminar la jornada se ubican los niños y niñas en sillas, mientras proyectamos algunos muñecos animados en el televisor, mientras vamos realizando algunos hábitos de higiene personal, aplicaremos colonia y vaselina.

Fecha: miércoles 11 de junio del 2025

RECURSOS	Tapete largo, aceite corporal, grabadora, lápiz de ojos, pintucarita
PROPOSITO	Propiciar un ambiente tranquilo, donde a través de masajes corporales se fortalezcan vínculos socio afectivos entre pares y docente.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller masaje corporal
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Truequiando truequiando con un masajito de amor me voy vinculando** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de tomar un rico desayuno las maestras ubicaran a los niños y niñas en las sillas, allí se les cantara algunas rodas infantiles que promuevan la participación de cada uno de ellos, mientras se realiza esta actividad se pondrá una carita feliz en su manito. posteriormente para esta actividad, las maestras tendrán previamente listo los dos tapetes largos, ubicaremos a los bebes alrededor de este, tendremos listo aceite corporal, las maestras ubicaran los bebes boca abajo, previamente los dejaremos en ropita muy ligera, comenzamos a realizar un masaje de amor en cada una de las extremidades, comenzamos con los pies, luego las manitos, la cabecita, tendremos música sueva de relajación, de esta manera lograr que los niños y niñas estén tranquilos y tranquilas, a través de las mismas fortalecer vínculos socio afectivos. se ubican a los niños y niñas en el tapete, las maestras realizaran algunas pintucaritas mientras llegan sus familiares, pondremos música infantil.

Fecha: jueves 12 de junio del 2025

RECURSOS	Tv, cesto de tesoros, juguete preferido de casa, fichas arma todo
PROPOSITO	Fortalecer vínculos socio afectivos entre pares y docentes,
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cesto de tesoros



“truequiando truequiando, con mis amiguitos me voy vinculando”

Bienvenida: El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, luego de tomar un delicioso desayuno, los ubicaremos sillas, podremos el televisor donde invitaremos a los niños y niñas a observar algunos videos infantiles,

Posteriormente las maestras tendrán previamente listo el cesto de tesoros, los niños y niñas estarán alrededor de este cesto, con anterioridad se les pedirá a las familias traer un juguete favorito de sus bebes, estos se pondrán en el cesto de tesoros, todos los niños y niñas podrán explorar e interactuar con el juguete de su preferencia, observaremos la reacción de cada uno de los bebes, y permitiremos que compartan, de esta manera resalta el trueque de amor.

Luego de haber descansado un poco, tomamos onces de la tarde, realizamos algunos hábitos de higiene personal, las maestras ubica a los niños y niñas en comedores, facilitaremos algunas fichas arma todo, con el fin de que interactúen con estos según sus posibilidades.

Fecha: viernes 13 de junio del 2025

RECURSOS	Pintucaritas, piscina de pelotas, 2 túneles, 14 peluches, grabadora
PROPOSITO	Generar diferentes emociones de alegría durante la acogida
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego heurístico.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“me divierto en la piscina de pelotas”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en silla, realizaremos algunas pintucaritas, mientras cantamos algunas canciones infantiles. Luego de haber tomado un delicioso desayuno realizamos algunos hábitos de higiene personal. Posteriormente, las maestras tendrán previamente listo, algunos tapetes largos en la rotonda, sobre este estará los túneles y las casitas, algunos peluches alrededor, motivaremos a los niños a que conozcan un espacio diferente, donde podrán explorar y divertirse libremente, al mismo tiempo que a través de las mismas, se fortalezcan lazos afectivos entre pares y docentes. luego de haber tomado un delicioso almuerzo y haber descansado, realizaremos algunos hábitos de higiene personal, lavado de manos y carita, aplicamos crema y colonia. Seguido de esto ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondrá un canti cuento donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de escuchar y captar los diferentes sonidos que se producen mientras llegan los padres o acudientes.

VALORACION

LUNES 9 DE JUNIO DEL 2025



el día de hoy durante la bienvenida, los niños ingresaron muy tranquilos y con la disposición suficiente al iniciar el día, como trueque de amor se realiza intercambio de abrazos, enseguida cantamos algunas canciones infantiles el cual fue de gran agrado para nuestros bebés.

Durante la actividad central los niños y niñas se emocionaron bastante con los juguetes que se propició en su momento,

Mia Alexandra observaba uno de los aviones con gran curiosidad tanto así que se quedó sentada lejos de sus compañeros y compañeras, lo levanta con ambas manos y luego comienza a arrastrarlo sobre el suelo, mientras tanto Sandy, Dilan y Antonela juegan con el carro rosado de la Barbie, algo les causa curiosidad tanto así que duran bastante rato en la misma acción

Reflexión: como trueque del amor se puede apreciar el buen sentido de pertenencia de los niños y niñas al interactuar con este juguete, además el compartir con gran respeto y amor mutuo



MARTES 10 DE JUNIO 2025

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan tranquilos y tranquilos, se disponen a participar en la actividad inicial, Dilan en compañía de Juan se muestran muy activos siguiendo el ritmo de su maestra cuando mueve sus manos, en sus rostros se aprecia un gran entusiasmo, pues ellos sonríen con frecuencia.

En la actividad central, los niños y niñas observaban con gran curiosidad el muñeco que la maestra tenía en su mano, aplaude y se sorprende cuando la maestra la llama por su nombre, Jana muy sorprendida y llena de emoción al escuchar el nombre de cada compañero trata de aplaudir, esto motiva a los demás niños y niñas a realizar la misma acción, como trueque de amor la expresión de agrado de cada uno de los bebés fue muy evidente.

Reflexión: es muy importante tener en cuenta la integridad de cada uno de los niños y niñas. Observar como parte del trueque de amor, ellos devuelven su agradecimiento por medio de sonrisas.



MIERCOLES 11 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy durante la bienvenida a los niños y los niños ingresaron tranquilos y tranquilas al jardín se puede apreciar mucho que le gustó bastante el desayuno pues no es su lenguaje pide más a su maestra la maestra sonríe y le ofrece los otros alimentos el cual no ha terminado Juancho se pone de pie y trata de ayudar a paladear a yaretzi quién no quiere agarrar sus alimentos en ese momento esto como el amor y respeto hacia sus compañeros por otro lado durante la actividad central se puede el interés en Antonela pues ella levanta su camisa para que la maestra le masajee su barriguita mientras tanto está observando y le coge la cabecita Antonella tratando de consentir lo que le permite crear el vínculo afectivo donde se resalta los valores y el respeto hacia su compañera.

Reflexión: la experiencia del día de hoy fue muy linda ya que los niños y las niñas mostraron bastante interés al permitir realizar los masajes también el observar que los demás compañeros y compañeras tratan de realizar la misma acción

Donde en especial se resaltar troque del amor donde se resalta los valores dentro de la misma



JUEVES 12 DE JUNIO 2025

El día de hoy durante la bienvenida los niños y las niñas estuvieron muy tranquilos observaron los videos infantiles el cual se pudo apreciar el gran interés en todos los niños y las niñas desde comenzar aplaudir cuando sale uno de los pollitos en el video pues esto lo llena de emoción tanto así que motiva a los demás niños y las niñas a tener la misma reacción por otro lado durante la actividad central yaretzi en compañía de Emi Amy se sorprenden a verlos esos de tesoro pues eso se motivaron al observar los paticos tanto así que Derek comenzó a Pilar varios de estos sintiéndose interesado por interactuar con estos los niños y la niña logran interactuar entre pares y explorar con estos juguetes el cual cómo cree que el amor se resalta los valores dentro de ellas el compartir y el respeto mutuo.

Reflexión: se logró con esta actividad que los niños y las niñas interactuaran identificaron sus juguetes además del compartir entre pares el cual favorecen sus vínculos afectivos

VIERNES 13 DE JUNIO 2025



El día de hoy durante la bienvenida los niños y los niños ingresaron muy tranquilos, aunque Sandy manifestó un poco de llanto cuando su tía se fue pues dice su madre que ella es demasiado apegada a su tía y por tal motivo su comportamiento la maestra cómo te lo queríamos la consiente le habla con clases de amor permitiendo así que la niña logra calmarse y seguir en las experiencias del día.

Por otro lado, durante la actividad central, Yaretzi disfruta bastante dentro de la casa gigante, ella entra, sale, se asoma a su ventana y comienza a gritar de emoción, lo que invita a otros pares como Jana y Helen, realizar la misma acción, ellas se muestran más interesadas en permanecer dentro de este lugar, y como trueque de amor fortalecen sus lazos afectivos donde en medio de este se resalta el valor de la amistad.

reflexión: es importante general en los niños y niñas el valor de la amistad a través de experiencia significativas de exploración e interacción.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1,2

SEMANA DEL: 16 al 20 de junio 2025

TEMA: QUE LINDO ES MI PAPITO

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas los vínculos afectivos por medio de actividades que crean emociones en ellos ya que para los niños y niñas es muy importante desarrollar la capacidad de vincularse afectivamente a otras personas, los vínculos afectivos enriquecen la vida de los niños y niñas, a la vez que crean un modelo para sus futuras relaciones sociales.



Fecha: lunes 16 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, 3 Cartulina negra, 6 cartulinas blanca, 1colbon grande, 1 algodón, 1 cinta, 1 tijeras, 1marcador negro.
PROPOSITO	Estimular a los niños y las niñas a las manualidades a través de un mensaje de amor a sus papás propiciando un espacio de emoción.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller: truequeando, truequeando el día del padre voy celebrando
ACTIVIDAD CENTRAL 	**CELEBRO EL DIA DE MI PAPITO** Las docentes ambientaran el salón con la temática del mes del padre, se colocará corbatas y bojotes con mensajes alusivos a ellos resaltando la importante que son ellos para la familia. Para la acogida se ubican a los niños y niñas en sillas se dará el saludo con una linda canción que “lindo es mi papa” haciendo diferentes sonidos y voces, repitiéndola varias veces con el fin que se la aprendan. La docente los invitara a sentasen en sus sillas y les explicara por qué la ambientación y lo importante que es el papa para ellos y el hogar. Seguido la docente los lleva al baño donde les cantara mis manitas donde están con el fin que realicen un buen lavado de manos, después se invitan a desayunar. En la actividad central, la docente explicara la actividad central la cual consiste en realizar una linda manualidad “decorar los bigotes de papa” Se les mostrara los materiales cartulina negra, Colbon y algodón. Con la ayuda de la docente pegaremos el algodón por todo el espacio del bigote. Para finalizar se pegará en la galería de trabajos y se invita a los niños y niñas a observar su trabajo, fortaleciendo la creatividad Después de la actividad se invitan a realizar el ritual del lavado de manos para así consumir el almuerzo. Seguido a esto se acompaña el momento de descanso con una canción de cuna conocida, con tono suave y voz baja. Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en colchonetas y se les invita a cantar canciones infantiles realizando movimientos corporales al ritmo de la música.

Fecha: martes 17 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, Trueque de amor, 14 carros de cuerda, foto de la familia, 1 cinta, colchonetas.
PROPOSITO	Invitar a los niños y niñas a expresar emociones por medio de la observación de una imagen que cree un sentimiento entre padres e hijos.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller: fortalezco
ACTIVIDAD CENTRAL 	**OBSERVO LA FOTO DE MI FAMILIA** Se da la bienvenida a los niños y niñas, carros de cuerda invitándolos a jugar con ellos, las docentes les enseñara como se da cuerda para que el carro coja impuso y avance por sí solo, observando si los niños lograr realizarlo. Seguido a esto se invitarán a realizar el ritual del lavado de manos, y así desayunar. La actividad central: Las docentes piden a las familias con anterioridad una foto familiar. Las docentes realizan una galería de fotos familiares en la pared a la altura de los niños y niñas, e invitara a los niños y niñas a observar las fotos e identifiquen cual es la su familia, observando las emociones que siente cada niño o niña al ver las fotos. Seguidamente las docentes les facilitaran cámaras fotográficas invitándolos a tomar fotos. . Después del almuerzo se realiza el cepillado de dientes y se invita descansar por medio de arrullo. Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en colchonetas, la docente invita a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios corporales al son de música infantil.

Fecha miércoles 18 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, Música, audio, grabadora, gimnasio grande, 14 cuentos.
PROPOSITO	Estimular el sentido del oído por medio de un cuento de papá, creando una emoción en los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truqueando truequeando fortalezco mi vocabulario
ACTIVIDAD CENTRAL 	**LEER UN CUENTO DE PAPÁ** Para la acogía se le coloca a los niños y niñas en las colchonetas y gimnasio grande y se coloca música suave para que jueguen e interactúen con sus pares. Después del juego inicial, se realiza el ritual de aseo y alimentación, asegurando que los niños estén listos para continuar con las actividades del día. Las docentes invitan a los niños y niñas a colocasen cómodos en las colchonetas, la docente narrara un cuento de papá llamado “te quiero papa”, con diferentes voces y expresiones con el fin de llamar la atención de cada uno, para que estén atentos a la historia. Seguido a esto los niños, niñas realizan el lavado de manos para prepararse y disfrutar de un gran almuerzo. Descanso: Durante la hora de descanso, la docente coloca música suave para ayudar a los niños a relajarse y dormir. Las docentes se ubican a los niños y niñas en colchonetas con la foto de papá para que la exploren libremente.

Fecha: jueves 19 de junio 2025

RECURSOS	Talento humano, Música, audio, grabadora, gimnasio grande, 14 cuentos.
PROPOSITO	Estimular el sentido del oído por medio de un cuento de papá, creando una emoción en los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	Taller truequeando truequeando voy escuchando el cuento de papa.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**RELIZO UNA TARJETA PARA PAPÁ** Para la acogía se le coloca a los niños y niñas en las colchonetas y gimnasio grande y se coloca música suave para que jueguen e interactúen con sus pares. Seguido a esto se realiza el ritual de lavado de manos antes del desayuno, reforzando hábitos de higiene y alimentación saludable. En la actividad central: Las docentes invitan a los niños a colocasen cómodos en las colchonetas, la docente narrara un cuento de papá llamado “te quiero papa”, con diferentes voces y expresiones con el fin de llamar la atención de cada uno, para que estén atentos a la historia. Seguido a esto se realiza el lavado de manos y se comparte el almuerzo. Luego, la docente guía a los niños en el cepillado de dientes para fortalecer su higiene oral. En el descanso: La docente narra un cuento para ayudar a los niños a relajarse y facilitar el descanso. En la actividad de la tarde: Las docentes se ubican a los niños y niñas en colchonetas con la foto de papá para que la exploren libremente.

Fecha: viernes 20 de junio 2025

RECURSOS	
PROPOSITO	
ESTRATEGIA PEDAGIGICA	
	JORNADA PEDAGOGICA.

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: 24 AL 27 JUNIO 2025

TEMA: “TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO VOY INTERACTUANDO”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Compartir diferentes actividades de vinculación y exploración donde todos los niños y las niñas tengan la posibilidad de interactuar, conocer y fortalecer lazos afectivos entre pares y docentes.

Fecha: MARTES 24 JUNIO DEL 2025

RECURSOS	14 juguetes varios, colchonetas, gimnasio
PROPOSITO	Propiciar un espacio de interacción y reconocimiento.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego Heurístico
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO CON MIS AMIGUITOS VOY EXPLORANDO”** se reciben a los niños y niñas de manera agradable dando un caluroso saludo de recibida con un fraternal abrazo recordando lo importantes que son para nosotras, posteriormente se les facilitara un juguete para que de esta manera interactúen y compartan entre sí. luego en la actividad central, la maestra adecuara el espacio con anticipación, para realizar la actividad la cual consiste en organizar el gimnasio en el salón, con algunas colchones sobre él, los niños y niñas encontraran diferentes juguetes para que jueguen y compartan con sus pares, mientras ellos y ellas juegan las maestras los invitaran a que pasen por cada obstáculo, luego de haber tomado un rico descanso, la maestra los invita a dejar todo en su lugar, enseguida hacemos un semicírculo y acompañada de palmas interpretara diferentes rondas infantiles, mientras es hora de ir a casita.

Fecha: MIERCOLES 25 JUNIO DEL 2025

RECURSOS	1 Maraca, 2 títeres, música, 1 caja de fichas arma todo
PROPOSITO	Crear vínculos afectivos entre pares y docentes
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Asamblea
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“Una linda historia”** durante la acogida las maestras recibirán a los niños y las niñas en comedores, luego se interpretará la ronda de buenos días amiguitos con apoyo de una maraca, de esta manera motivas a los niños y niñas a iniciar anímicamente el día. Posteriormente la maestra ubicara a los niños y niñas sobre el césped posteriormente la maestra cogerá dos títeres y realizando diferentes voces para captar su atención les contara una pequeña historia, en esta pequeña historia, los niños y niñas serán los protagonistas, la maestra ira nombrando a cada integrante, a su vez les dirá lo lindos que son, y lo importante que son para nosotras, lo cual permite crear vínculos afectivos con las maestras y pares a través de las continuas interacciones. para esta actividad se les facilitaran fichas arma todo, una vez terminen se les pedirá ayudar a guardar cada cosa en su lugar de esa manera van aprendiendo a ser organizados y dejar todo según corresponde.

Fecha: JUEVES 26 DE JUNIO DEL 2025

RECURSOS	14 carros, 1 burbujeros, grabadora, canticuento
PROPOSITO	Jugar y divertirse según su necesidad y gusto
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cesto de carros
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“el cesto de carros”** se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en silla, se propiciará una lluvia de pompas de jabón, acompañado de música infantil, de esta manera motivaremos a los niños y niñas a iniciar el día anímicamente. para esta actividad las maestras tendrán previamente listo, algunos juguetes de arrastre, como los carros, estos estarán dentro de un cesto, pero antes, la maestra les dirá que, dentro de este cesto, encontraran un tesoro el cual podrán disfrutar libremente, que debemos compartir, de esta manera resaltar algunos valores, luego las maestras, provocaran el juego entre pares, para que disfruten de este juguete libre y espontáneamente al finalizar se ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondrá un canti cuento donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de escuchar y captar los diferentes sonidos que en él se producen, mientras llegan los padres o acudientes.

Fecha: VIERNES 27 2025 DEL 2025

RECURSOS	1 bolsa con los cilindros del gimnasio, 1 paquete de palomitas de maíz, 14 colchonetas, 14 carros, 1 película infantil, 14 bolsas de papel, 1 caja con juguetes.
PROPOSITO	Generar un espacio diferente donde los niños y niñas puedan expresar emociones de alegría y asombro durante la actividad.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de interacción
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“ TRUEQUIANDO TRUEQUIANDO CON PIJAMADA E INTERACCION”** **Bienvenida:** El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo los ubicaremos en colchonetas y dejaremos que ellos interactúen con varios objetos la maestra será observadora mirando gustos e intereses de cada uno y una. **Actividad central:** Con anterioridad se les pedirá a los padres de familia para que traigan a los niños y niñas en pijama, ya que se va a realizar la pijamada entre pares y docentes, para este día las maestras de caminadores 1 y 2 tendrán previamente ambientado con colchonetas, sobre estas tendremos ubicado, varios peluches, enseguida se invitan a los niños y niñas a compartir maíz pira que estará ubicado en un cesto, mientras se pasa un rato agradable se escuchara música de fondo para que la actividad sea más amena **Actividad de la tarde:** Para esta actividad se les facilitara a los niños y niñas carros de diferentes tamaños para que jueguen y compartan según su gusto y necesidad, mientras llegan los padres o acudientes.

VALORACION DIARIA
MARTES 24 DE JUNIO 2025



El día de hoy durante la bienvenida a los niños y las niñas se observaron muy tranquilos y tranquilas con grandes posición para iniciar el día y estar prestos a la actividades propuestas aunque Camilo ingresa un poco triste al ver que su padre se retira al jardín, refiere su madre que lleva a su padre estaba en vacaciones y por tal motivo el apego emocional la maestra en medio de cantos y arrullos logra calmarlo y así brindarle su desayunito permitiendo también al mismo tiempo la interacción entre pares y la actividades inicial ya Camilo se ve un poquito más tranquilo y con grandes posiciones.

Por otro lado durante la actividad central Juan estaba muy contento al ver el gimnasio en el salón él trata de hacer caballito con uno de estos objetos y se lanza a propósito hacia un lado de esa manera reír y hacerse ir a sus demás pares lo que logró que los demás niños y las niñas realizaron la misma accion.. todos se observaron dispuestos.

Reflexión: los niños y niñas mostraron bastante alegría y emoción Al compartir este espacio de interacción, donde en medio del trueque de amor se resaltan los valores del respeto

Miércoles 25 de junio del 2025



Se observa el día de hoy, que el desayuno fue de gran agrado para ellos, pues Juan, yaretzi, Camilo, Jana, y Helen consumieron tan rápido sus alimentos, UE esta misma acción provocó que los demás niños y niñas sugieran la misma acción. Por otro lado en la actividad central los bebés observan muy curiosamente el muñeco que la maestra traía con sigo, todo se tornaba en silencio, Juan escuchar su nombre y la voz gruesa que propia su maestra, sonríe y pone en su rostro un gesto de asombro y agrado, mientras tanto Mia trata de imitar algunas palabras como pato, Camilo, lo que se logró central la atención de los bebés. Que con trueque de amor se refleja en ellos y ellas.

Reflexión: se pudo apreciar que como trueque de amor, los niños y niñas realizan acciones que permiten transmitir el lindo mensajes para los pares que están a su alrededor.

Jueves 26 de junio del 2025



El día de hoy se observó que los niños y las niñas estuvieron muy tranquilos durante el ingreso al jardín consumir uno adecuadamente sus alimentos del día también se pudo evidenciar en Dylan que estaba un poco disperso puesto que en algunas ocasiones la maestra le trataba de hablar e interactuar con él y él miraba hacia otro lugar al parecer quería agarrar uno de los juguetes que se encontraban en la caja ya luego de un rato en actividad central se puede evidenciar en los niños y las niñas el interés y la emoción al observar a la maestra con la caja de sorpresas que tenía por dentro la maestra los atrae y los provoca para que ellos se asombren lo cual fue posible ya que todos en su rostro se reflejó su alegría y su emoción una vez la maestra les pone el texto en medio de ellos yaretzi comienza a gritar y aplaude transmitiendo así su emoción y alegría Dylan por otro lado agarrados de los carritos que se encontraban allí y comienza a deslizarlos por la pared al mismo tiempo al interactuar con este y entre pares

Viernes 27 junio de 2025



El día de hoy, Juan al ingresar al Jardín y observar que Jana estaba cerca de él, inmediatamente sonríe, no se despide de su madre, corre tras Jana y la abraza como si hubiese tiempo que no la ve, Jana se asombra y muestra un gran gesto de agrado, por otro lado, durante la actividad central, los niños y niñas lograron integrasen y como trueque de amor transmitiendo amor, cariño y respeto mutuo, Antonella, jugaba con sus peluches transmitiendo cariño y cuidado, las maestras en medio del juego cantan algunas canciones infantiles, Hellem en medio de balbuceos trata de cantar e imitar algunas acciones de su maestra.

REFLEXION: se puede apreciar como en medio del juego los niños y niñas poco a poco van comprendiendo la importancia del respeto mutuo, y como en medio del trueque se resalta los valores.